



LATEIN- lingua Latina



Salvete, discipuli discipulaeque carissimae.

(Guten Tag/Hallo, liebe Schüler und Schülerinnen!)



Veni, vidi, vici!
(Ich kam, ich sah, ich siegte!)

Carpe diem!
(Lebe den Tag!)

Non scholae, sed vitae discimus.
(Nicht für die Schule,
sondern für das Leben lernen wir.)

Errare humanum est.
(Irren ist menschlich.)

WARUM?

- Verstehen von Fremdwörtern im alltäglichen Leben
- leichteres Erlernen von Fremdsprachen (Englisch, Französisch, Spanisch,...)
- Bewusstseinsbildung im Umgang mit der deutschen Muttersprache
- Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit
- besseres Verständnis der deutschen Grammatik
- Erleichterung für andere Schulfächer und das spätere Berufsleben



OMNE INITIUM
DIFFICILE EST

WOMIT BESCHÄFTIGEN WIR UNS ?

1. Phase: Lehrbuchphase

Erarbeitung von Vokabular zu verschiedenen Bereichen wie Schule,
Landleben, Sport, Spiel, Freizeitaktivitäten
Vermittlung grammatischer Grundlagen wie Deklination,
Konjugation, Satzbau
Übersetzungstechniken

2. Phase: Lektürephase (→ Arbeit mit Wörterbuch)

in den Klassen 10-12
Arbeit an Originaltexten verschiedener Autoren
(Liebeslyrik, Kriegsstrategien, Briefliteratur,
philosophische Texte)

Abschluss:

akademischer Abschluss erreichbar: Latinum Kl. 12 mit 05 Notenpunkten



BESONDERHEITEN:

- Lesen/Sprechen wie Schreiben
- Latein ist keine „lebendige Sprache“ zum Verständigen (im Unterricht nur von Latein ins Deutsche übersetzen, **nicht sprechen**)

ANGEBOTE:

- Teilnahme am Lateinwettbewerb CERTAMEN BALTICUM
- szenisches Darstellen oder Liedpräsentation bei Festen (z.B. Talentefest oder Weihnachtsprogramm, ...)



SCHÜLERMEINUNGEN

„Ich habe Latein gewählt, weil man andere Sprachen leichter lernen kann.“
(Schüler 7. Kl.)

„Man sollte Latein wählen, wenn man Medizin studieren oder Anwalt werden möchte!“
(Schülerin 7. Kl.)

„Ich habe Latein gewählt, weil meine Eltern gesagt haben, man braucht es immer im Leben und weil ich in die Medizin gehen möchte.“
(Mädchen Kl. 7)

„Ich habe ein kleines Problem in Rechtschreibung, deshalb habe ich Latein gewählt. Man hat Vorteile in Deutsch.“
(Junge Kl. 7)

„Nach ein paar Wochen Latein macht es mir sehr viel Spaß. Es ist vielleicht manchmal etwas viel zu lernen, aber meistens einfach und schnell.“
(Junge 7. Kl.)

„Ich interessiere mich für Geschichte und die römische Kultur.“
(Schülerin 7. Kl.)

Gratias ago, ut vos attente fueritis!
(Danke für die Aufmerksamkeit!)

Vos quaestiones habetis?
(Haben Sie noch Fragen?)



Quellenverzeichnis:

Bild 1 *Römische Toga* (Folie 1):

<https://www.xn--kostme-6ya.com/produkt/nero-roemischer-kaiser-kostuem-deluxe.html> (Stand: 23.11.2020; 17:42 Uhr)

Bild 2 *Römer-Cartoon „Salve!“* (Folie 1):

<https://www.gymnasium-schwarzenberg.de/unterricht/unterricht-bei-speitel/latein-9-frau-speitel/roemer-salve/> (Stand: 23.11.2020; 17:44 Uhr)

Bild 3 *Büste von Caesar* (Folie 2):

<https://www.geschichte-lernen.net/gaius-julius-caesar-roemischer-feldherr-und-diktator/> (Stand: 23.11.2020, 17:45 Uhr)

Bild 4 *Colosseum in Rom bei Nacht* (Folie 3):

<http://nor591.blogspot.com/2014/03/the-roman-colloseumitaly.html> (Stand: 23.11.2020; 17:47 Uhr)

Bild 5 (Folie 3):

<https://iam-discite.tumblr.com/post/96109237510/post-by-beniaminus-quote-image-approved-by> (Stand: 23.11.2020; 17:49 Uhr)

Bild 6 *Karte Römisches Reich* (Folie 4):

<https://www.oberrhein-roemerradweg.de/geschichte/> (Stand: 23.11.2020; 18:05 Uhr)

Bild 7 *Indianer-Cartoon* (Folie 5):

https://de.toonpool.com/cartoons/Neulich%20in%20Lateinamerika_7836 (Stand: 23.11.2020; 18:11 Uhr)

Bild 8 *Römer-Cartoon „Danke für Ihre Aufmerksamkeit!“* (Folie 7):

<https://slideplayer.org/slide/11920316/> (Stand: 23.11.2020; 18:14 Uhr)